



ADBES- Associação para o Desenvolvimento e Bem Estar Social

Centro Socioeducativo para a Infância

CATL

Plano Anual de Atividades



“Comunidades Inclusivas”

2024/2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	2
2. CONTEXTUALIZAÇÃO	3
2.1 Institucional	3
2.1.1 Caracterização da localização do CATL	3
2.1.2 Caracterização do espaço CATL	3
2.2 Grupo	4
2.2.1 Caracterização do grupo de crianças	4
2.3 Constituição da equipa do CATL	4
3. OBJETIVOS	5
3.1 Objetivos gerais	5
3.1.1 Objetivos em relação ao tempo livre	5
3.1.2 Objetivos em relação às atividades	5
4. PROJETO EDUCATIVO: PRINCIPAIS LINHAS ORIENTADORAS	6
4.1. Descrição geral	6
5. COMPETÊNCIAS.....	7
5.1.Competências gerais.....	7
6. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES.....	8
6.1 Plano anual de atividades (teoria).....	8
6.2 Plano anual de atividades (prática).....	9
7. AVALIAÇÃO	24
8. CONCLUSÃO.....	24
9. OBSERVAÇÕES	25

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) assente num tema principal **“Comunidades Inclusivas”**. O PAA constitui-se como o documento orientador das atividades para o Centro Socioeducativo para a Infância ao longo do ano letivo. É um documento de planeamento, elaborado e aprovado, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização, de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. O valor intrínseco do PAA reside no contributo real para aprendizagens efetivamente conseguidas. O PAA é um instrumento articulado que organiza as atividades em função da sua exequibilidade, do interesse humanístico, científico e didático-pedagógico. Tendo em conta os recursos disponíveis e/ou a disponibilizar, tentar-se-á, através do compromisso por ele representado, dar resposta aos problemas que originaram os eixos de intervenção. Consequentemente, as atividades devem ter como referencial o eixo em que estão implicadas. O PAA permite agregar vontades, rentabilizar o trabalho desenvolvido, evidenciar as diversas atividades, pretende concretizar metas e finalidades. É um documento de planeamento e operacionalização do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa desta instituição, através da realização de projetos e atividades que vão de encontro às necessidades e interesses da comunidade educativa.

O propósito do Centro Socioeducativo para a Infância é o desenvolvimento cognitivo, emocional, motor e social, com o objetivo de promover o conhecimento, a capacidade de comunicação e de iniciativa, a consciência crítica, a criatividade, a autonomia, ocupam o tempo livre das crianças de forma lúdica e criativa. O seu objetivo primordial é uma educação global que promova o enriquecimento da criança a nível cultural e cívico, proporcionando, ao mesmo tempo, diversão e lazer, desenvolvendo, assim, aptidões que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escolar.

É importante também salientar que o Centro valoriza, ainda, o papel insubstituível das famílias no processo de crescimento e desenvolvimento de cada uma das crianças, tentando sempre a presença e auxílio das mesmas nesse sentido.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO

2.1 Institucional

2.1.1 Caracterização da localização do CATL

Situa-se no Bairro da Cruz da Picada lote 15 cave, inserido na união das freguesias Malagueira e Horta das Figueiras, Concelho de Évora, Distrito de Évora, e encontra-se inserido num Bairro Social. O local em causa está situado a poucos metros da escola do 1º Ciclo da Cruz da Picada.

2.1.2 Caracterização do espaço do CATL

O CATL disporá dos espaços necessários e adequados ao número e à idade das crianças e que assegurem as várias funcionalidades do estabelecimento. O espaço CATL compreenderá os seguintes compartimentos e espaços:

- Duas salas de atividades, com capacidade para 90 crianças e jovens;
- Duas instalações sanitárias;
- Um gabinete técnico.

Conforme referido, o CATL funciona essencialmente em duas salas que no início de cada ano letivo os profissionais iniciam a decoração e organização do espaço. Estas salas estão organizadas por diferentes áreas tais como:

- Área da leitura - Com uma variada gama de livros disponíveis, para que as crianças possam criar hábitos e gosto de leitura;

Neste espaço encontra-se igualmente a área de expressão plástica. Esta área serve igualmente para as crianças poderem estar umas com as outras, falarem entre si e partilharem algumas experiências.

- Área da Televisão - Nesta zona, assiste-se a filmes infantis e lúdicos e jogam-se jogos infantis de consola;
- Área de Jogos - O espaço dispõe de mesa de matraquilhos, mesa de ping-pong e mesas destinadas aos jogos mais pequenos, como puzzles, damas, dominó, jogos de construção, cartas, etc.;

Os diferentes espaços serão equipados, qualitativa e quantitativamente, com o material necessário ao desenvolvimento das atividades e de acordo com os interesses das crianças. O equipamento a utilizar será adequado às diferentes idades das

crianças, terá formas simples e oferecerá boas condições de higiene. Será ainda salvaguardado que o equipamento em questão seja robusto e proporcione as adequadas condições de segurança e conforto.

2.2 Grupo

2.2.1 Caracterização do grupo de crianças

O grupo do CATL é misto e composto por um máximo de 90 crianças, de idades compreendidas entre os 6 e os 13 anos de idade.

Grande parte das crianças que estão inscritas no presente ano letivo, já frequentava o CATL no ano anterior.

Relativamente às necessidades destas crianças, verifica-se sobretudo, uma necessidade de trabalhar os valores de bom funcionamento em grupo e de partilha.

Quanto às suas preferências, é um grupo que mostra uma dispersão de preferências, no entanto, uma maior incidência nas expressões, sobretudo plástica, bem como na área do conhecimento do mundo e novas tecnologias.

Algumas crianças revelam já grande capacidade de aprendizagem, acompanhada por uma curiosidade inerente ao seu desenvolvimento e à sua faixa etária. As mais velhas apresentam, em alguns casos, um comportamento diferenciado e demonstram que têm um sentido mais apurado ao querer explorar diferentes temas, nomeadamente, nos assuntos referentes ao mundo e ao outro.

Relativamente às crianças que integram pela primeira vez o ATL, são maioritariamente do 1º ano e, estamos, ainda, numa primeira fase marcada pelo conhecimento e descoberta, no que respeita ao relacionamento com os pares e adultos.

2.3 Constituição da equipa do CATL

O pessoal técnico, que terá as habilitações adequadas, será em número suficiente para assegurar as funções necessárias ao bom funcionamento do estabelecimento.

Para o eficaz funcionamento do estabelecimento, a equipa será composta por 1 diretora técnica/coordenadora, 1 elemento técnico de ATL (professora), 1 auxiliar de ação educativa e 1 auxiliar de serviços gerais.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos Gerais

- Promover o sucesso escolar, colmatando eventuais falhas de aprendizagem;
- Promover a aquisição de informação e conhecimento, nas diversas disciplinas que constituem o plano curricular das crianças;
- Desenvolver nas crianças a compreensão de conceitos e relações, para que eles possam analisar, interpretar e resolver situações diversificadas;
- Desenvolver nas crianças a capacidade de resolver diferentes tipos de problemas, usando raciocínios lógicos.
- Desenvolver a capacidade de comunicação, oral e escrita, justificando os seus raciocínios e conclusões;
- Desenvolver atitudes positivas face ao estudo e à escola;
- Desenvolver nas crianças autoconfiança, autoestima, autonomia e sentido de responsabilidade perante o seu percurso pessoal e escolar;
- Promover e estimular o gosto pela leitura e pelas artes;
- Fomentar o interesse e o conhecimento pelo meio onde está inserido, compreendendo o seu passado, as suas gentes, tradições e costumes.

3.1.1 Objetivos em relação ao tempo livre

No que diz respeito ao tempo livre disponível, pretende-se:

- Garantir que as crianças tenham uma resposta complementar à escola e à família;
- Dar resposta às necessidades da família;
- Promover o bem-estar, a segurança e os afetos;
- Promover a comunicação criança/família/ATL.

3.1.2 Objetivos em relação às atividades

Em relação às atividades, pretende-se:

- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais (tomada de decisões, resistência à frustração, individualização...);
- Promover a individualização e pertença a um grupo;
- Promover valores de cidadania (educação cívica);

- Valorizar a relação com a comunidade;
- Promover o gosto e o respeito pelas novas tecnologias;
- Fomentar o sentido de organização, concentração e autonomia;
- Despertar a capacidade de imaginação e criatividade;
- Sensibilizar para a defesa dos valores humanos e do ambiente.

4. PROJETO EDUCATIVO: PRINCIPAIS LINHAS ORIENTADORAS

4.1. Descrição geral

No que respeita ao projeto educativo o CATL será uma instituição inovadora, considera-se essencial contribuir, da melhor forma possível, para o desenvolvimento local e educativo.

O CATL concentrará as suas ações pedagógicas em três eixos fundamentais de orientação:

- a) O primeiro centra-se na ação educativa da realidade da região onde está inserido. A identidade tão própria da região, a sua gastronomia, as suas tradições, as atividades económicas, entre outras.
- b) O segundo concentra-se na ação educativa relacionada com as artes, realçando a importância que estas ocupam na educação e na forma como favorecem o desenvolvimento integral da criança. A arte dá uma forma mais livre e lúdica ao processo de educação, estimulando a aprendizagem.
- c) O terceiro focaliza-se no apoio escolar. Um dos objetivos do CATL é ensinar as crianças a aprender, inculcando-lhes métodos e hábitos de estudo, sem nunca depreciar a motivação própria, fundamental para uma aprendizagem com sucessos. Sendo assim ensinam-se diferentes modos de estudo ajustados a cada criança, pois todas as crianças são diferentes e não existe um método que seja o mais adequado e que sirva para todos.

O apoio escolar dado pelo CATL é individualizado, de forma que cada criança possa conseguir o sucesso escolar pretendido. Para isso, a atitude a seguir por este CATL é dirigida pelos seguintes propósitos:

- Acompanhar os alunos na elaboração dos seus trabalhos de casa apontados pela escola;

- Estimular a organização, os métodos e os hábitos de estudo e de trabalho;
- Promover a organização e gestão do tempo dedicado ao estudo;
- Desenvolver nas crianças a autoconfiança nos seus conhecimentos e capacidades, incrementando a auto-estima, autonomia e sentido de responsabilidade;
- Desenvolver capacidades sociais e emocionais nas crianças, que além de importantes na aprendizagem e sucesso escolar são essenciais para um desenvolvimento saudável.

5. COMPETÊNCIAS

5.1. Competências Gerais

- Manter as tradições;
- Cooperar com os companheiros nos jogos;
- Compreender e aplicar as regras combinadas, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com colegas e professores;
- Promover o convívio entre todos;
- Viver a época festiva com espírito de festa de família;
- Desenvolver o sentido da solidariedade, fraternidade e amizade entre todos;
- Promover o convívio e partilha entre todos;
- Fomentar o desenvolvimento da criatividade e o sentido estético;
- Desenvolver a destreza manual;
- Contribuir para manter aceso o valor da família;
- Inculcar nas crianças sentimentos de interesse e respeito pelo meio ambiente;
- Fomentar o convívio e amizade;
- Reconhecer os direitos e deveres da criança;
- Fomentar e desenvolver a expressão plástica, musical e dramática.
- Participação e interação entre a CATL/família/meio – tarefa complexa, mas de grande importância para o sucesso educativo dos meninos.

6. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

6.1 Plano de atividades (teoria)

O plano anual de atividades é um documento onde se planifica e define, os objetivos, as competências, a maneira de organizar e programar as atividades, a identificação dos recursos que o envolvem de acordo com o projeto educativo em articulação com o projeto curricular. Este também servirá como um documento de divulgação aos encarregados de educação no início do ano letivo.

O Plano deve contemplar o planeamento de situações de aprendizagem que sejam suficientemente desafiadoras, de modo a estimular o interesse da criança, apoiando-a para que chegue a níveis de realização que não chegaria sozinha.

Anualmente, o CATL realiza atividades em conjunto com a restante comunidade educativa. Então, nas épocas festivas e em alguns dias dedicados a uma causa, são planificadas atividades que serão realizadas com as outras valências.

Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades onde as artes, a leitura, a dramatização/expressão corporal e novas tecnologias terão lugar.

Será, no entanto, de realçar que no CATL dar-se-á sempre espaço a este tipo de atividades, uma vez que a disponibilidade das crianças ao longo da semana é bastante reduzida, pois é dada maior relevância ao apoio nos trabalhos escolares.

No Período de férias das escolas já conseguimos realizar bastantes atividades visto que o horário de tempos livres das crianças aumenta.

6.2 Plano anual de atividades (prática)

Período de vigência: 16/09/2024 a 12/09/2025

Calendarização	Atividades a realizar	Ação	Áreas a trabalhar	Recursos necessários		Envolvimentos		Objetivos	Avaliação
				Materiais	Humanos	Famílias	Parcerias	Metas a alcançar	Instrumentos
Setembro	- Receção, das crianças	- Organização das salas - Dinâmicas de relacionamento	- Português - Música - Dinâmica de relação	- Cartolinas - Rolo de lã - Sacas - Corda - Bolas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover a organização - Construir relação entre as crianças	- Observação
	- Ação de sensibilização com regras sociais	- Regras de grupo e convívio	- Dinâmica de relação - Expressão corporal	- Projetor - Computador - Arcos	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Proteger e informar todos os utentes	- Observação
Outubro	- Chegada do Outono	- Decoração de Outono	- Expressão plástica - Ciências da Natureza	- Cartão - Tintas - Paus - Folhas secas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver a criatividade e a imaginação	- Registo

Outubro (cont.)	- Dia Mundial do pão	- Confeção de pão de leite	- Culinária	- Ingredientes para o pão	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver o interesse pela culinária	- Registo
	- Dia mundial da resolução de conflitos	- Dinâmicas de pares e de grande grupo	- Dinâmica de relação	- Farpilho	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover bom relacionamento	- Observação - Registo
	- Halloween	- Decoração do espaço com elementos sobre o tema	- Expressão Plástica	- Cartolina - Balões - Garrafas - Plásticos	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Reviver a tradição - Potenciar a criatividade	- Observação
		- Jogo dos pés e mãos monstruosos.	- Expressão cognitiva	- Cartolina	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover a interação grupal	- Observação
		- Pinturas faciais.	- Expressão artística	- Laca - Gel - Escova e pente	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver a imaginação	- Observação
		- Bolachas - Folhado de salsichas múmias. - Frutas medonhas.	- Culinária	- Disfarces - Música	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Promover momentos de festa e convívio	- Observação - Registo

Novembro	- Dia do Cinema	- Projeção de Filme “Cocô”.	- Cinema	- Computador - Colunas - Projetor - Tela	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Sensibilizar para a importância e a confiança da amizade	- Observação
	- Dia de S. Martinho	- Dramatização da “História do S. Martinho em teatro de sombras”	- Expressão Plástica - Expressão dramática	- Papel de cenário - Materiais reciclados	- Professora - Educadora - Auxiliares - Estagiária - Crianças do ATL e Creche	X	Creche da ADBES	- Promover o gosto pela representação	- Observação
		- Jogo: “acha a castanha”.	- Dinâmica de relação	- Castanhas - Eva	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover a interação grupal	- Observação
Dezembro	- Entrada no Inverno	-Observação da Natureza	- Ciências da Natureza	- Lupa - Máquina fotográfica	- Professora - Auxiliares - Crianças			-Despertar o interesse pelo exterior	- Observação - Registo
		- Experiências	- Ciências da Natureza	- Congelador - Fugão - Água	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Sensibilizar para importância da água	- Registo
		- Pintura com cores de inverno	- Ciências da Natureza - Expressão plástica	- Tintas - Esponja	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver o espírito de investigação e exploração	- Observação - Registo

Dezembro (cont.)		- Placar e árvore do Inverno	- Expressão Plástica	- Papel de cenário - Algodão - Tintas - Esferovite	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Potenciar a criatividade	- Observação
	- Mês do Natal	- Decorações de Natal	- Expressão Plástica	- Material reciclado - Paletes	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Explorar diferentes materiais	- Observação
		- Projeção de filme Natalício	- Cinema	- TV	- Criança			- Sensibilizar o espírito Natalício	- Observação
		- Danças e músicas de Natal	- Dança	- Computador - Projetor	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Impulsionar o gosto pela dança	- Observação - Registo
		- Concurso das árvores de Natal (CME)	- Expressão plástica	- Material reciclado	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Inculcar a importância da reciclagem	- Observação
	- Mês do Natal (cont.)	- Elaboração de presente de natal para enc. de educação	- Ciências da Natureza - Cidadania	- Material reciclado	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Fortalecer os laços familiares	- Observação
		- Festa de Natal	- Dança	- Colunas	- Auxiliares - Crianças	X		- Impulsionar o gosto pela dança	- Observação - Registo

Janeiro		- Visita à vila Natal		- Autocarro	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Proporcionar momentos de convívio	
	- Dia de Reis	- Confeção de bolachas reis e rainhas	- Culinária	- Ingredientes - Forno	- Professora - Auxiliares - Crianças - Assistente Social - Idosos		- Centro Comunitário	- Despertar o gosto pela culinária	- Observação
		- Músicas pelo bairro - Construção de coroas de Reis e Rainhas	- Expressão musical e expressão plástica	- Letras das músicas - Coluna Portátil	- Professora - Auxiliares - Crianças	X	- Jardim-de-infância - Escola 1º ciclo	- Impulsionar o gosto pela música e pelas tradições	- Observação - Registo
Fevereiro	- Dia de S. Valentim	- Construção de carta para o(a) melhor amigo(a).	- Português - Expressão Plástica	- Envelope	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Fomentar o gosto pela poesia	- Observação
		- Dinâmica de sentimentos	- Cidadania - Português	- Cartolina - Venda	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Potenciar sentimentos afetivos	- Registo
	- Carnaval	- Elaboração de vestes	- Expressão Plástica	- Elástico - Cola - Saco Plástico - Cartão	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver a criatividade	- Observação

		- Aula de Samba	- Dança - Expressão Motora	- Projetor	- Professora - Auxiliares - Crianças - Educadoras	X		- Fomentar a desinibição	- Observação - Registo
		- Baile de Carnaval	- Dança	- Fatos de carnaval (escolha livre).	- Todos os Funcionários e utentes da ADBES		- Valências da ADBES	- Promover o convívio	- Observação
Março	- Dia da Mulher	- Confeção de sabonetes	- Expressão plástica	- Sabonete - Flores secas	- Professora - Auxiliares - Crianças		- Valências da ADBES	- Sensibilizar para dar e não receber nada em troca	- Observação
	- Dia do Pai (opcional)	- Presente para o pai (dominó)	- Expressão plástica	- Cortiça - Tintas	- Professora - Auxiliares - Crianças		- Centro comunitário	- Valorizar a importância da família	- Registo
		- Leitura de história "O meu Pai tem muita pinta"	- Língua Portuguesa	- Livro	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Promover a aproximação com a família	- Observação - Registo

Março (Cont.)	- Dia da árvore (Primavera)	- Jogos tradicionais - Pic-Nic	- Educação Física	- Bola - Elástico - Corta	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Relembrar jogos tradicionais	- Observação - Registo
		- Como proteger a Natureza (Projeção de PowerPoint)	- Ciências da Natureza	- Computador - Projetor	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Descobrir características das plantas	- Observação
		- Visita à liga da proteção da Natureza	- Ciências da Natureza		- Professora - Auxiliares - Crianças			- Dar importância à reflorestação	- Observação - Registo
	- Dia da Matemática	- Construção de jogos matemáticos	- Matemática	- Eva	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Fomentar o gosto pela matemática	- Observação

Abril	- Páscoa	- Visionamento de um filme alusivo à época festiva	- História	- Computador - Projector	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Dar a conhecer a história da época festiva	- Observação
		- Pintura de ovos da Páscoa. - Caça aos Ovos de chocolate - Confeção de folares (Oferecer aos utentes do Centro comunitário)	- Expressão plástica - Educação Física - Cidadania	- Ovos - Tintas -Ingredientes para bolo	- Professora - Auxiliares - Crianças		- Centro comunitário	- Promover e espírito de solidariedade e equipa	- Observação
	- Dia do livro infantil	- Hora do conto - 3D	- Português	- Livro	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Estimular o gosto e o interesse pela leitura	- Observação - Registo
		- Organização da mini biblioteca	- Português	- Livros - Estante - Etiquetas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover os hábitos de organização	- Observação

Abril (Cont.)	- Dia da Dança	- Coreografia de música hip-pop	- Dança	- Wii	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Promover o gosto pela dança	- Observação - Registo
	- Dia Nacional da Educação de surdos	-Alfabeto em linguagem gestual.	- Cidadania		- Professora - Auxiliares - Crianças			- Combater a exclusão social	- Observação
Abril (Cont.)	- 25 de Abril	- Leitura de poemas sobre o 25 de Abril	- História - Português	- Poemas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Despertar o interesse pela poesia e pela leitura	- Observação
		- Visionamento de documentário sobre o 25 de abril	- História	- Projetos - PC	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Incutir o interesse pelo nosso passado	- Observação
	- Construção e oferta de cravos	- Expressão plástica	- Papel crepe - Pau de espetada	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver a criatividade	- Observação - Registo	
	- Teatro musical	- História - Expressão musical	- Flauta	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Sensibilizar para a liberdade	- Observação - Registo	

Maio	- Dia Internacional do Bombeiro	- Visita ao quartel dos bombeiros	- Cidadania - Estudo do meio		- Professora - Auxiliares - Crianças			- Compreender o papel dos bombeiros	- Observação - Registo
	- Dia da higiene das mãos	“Importância da higienização das mãos”	- Cidadania - Saúde	- Projetos - PC	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Dar a conhecer a importância da higienização para a saúde.	- Observação
	- Dia da Mundial da Língua Portuguesa	- Leituras de poemas de autores portugueses.	- Português	- livros	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Inculir o gosto pela música portuguesa	- Observação
	- Dia da Mãe (opcional)	- Elaborar presente para a mãe	- Expressão Plástica	- Materiais diversos	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Desenvolver a criatividade - Valorizar o papel da mãe	- Observação - Registo
	- Dia da Família	- Lanche convívio com os enc. de educação	- Cidadania	- Materiais diversos	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Estimular a relação afetiva familiar	- Observação

	- Dia da Luz	- Jogo de cabra cega	- História	- Velas - Lenço	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Vivenciar tempos antigos.	
	- Dia internacional do museu	- Visita ao Museu	- Educação cultural	- Carrinha	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Despertar o interesse pela cultura	- Observação
Junho	- Dia da criança	- Piquenique	- Culinária	- Comida - Manta	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Proporcionar momentos de convívio	- Observação
		- Pinturas faciais	- Educação Cívica	- Tintas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Fomentar relacionamentos saudáveis	- Observação - Registo
	- Santos Populares	- Decoração de arcos, vestes e lamparinas para marchas	- Expressão Plástica	- Arame - Canas - Papel crepe - Cola	- Professora - Auxiliares - Crianças - Educadoras - Assistente Social - Idosos - Jovens	X	- Valências da ADBES	- Desenvolver a imaginação e a criatividade	- Observação

Junho (Cont.)		- Marchas populares	- Dança	- Pen - Colunas	- Professora - Auxiliares - Crianças - Educadoras - Assistente Social - Idosos	X	- Valências da ADBES	- Participar nas tradições e costumes da comunidade	- Observação
	- Início de Verão	- Festa Branca - Discoteca com cocktail de frutas	- Costura - Música - Dança	- Lâmpada giratória de luzes - Música - Shaker - Frutos	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Proporcionar momentos de convívio e criatividade	- Observação
Julho	-Dia da amizade	- Passeio ao parque infantil	- Educação Física	- Corda - Elástico - Bola - Bolas de sabão	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas	- Observação - Registo
	- Dia dos avós	- Elaborar um presente para os avós (queques)	- Culinária	- Ingredientes - Formas de papel	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Valorizar a importância dos avós	- Observação - Registo

Julho (Cont.)	- Dia da Natureza	- Construção de ecopontos	- Ciências da Natureza - Expressão plástica	- Cartão - Tinta	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Fomentar a importância da reciclagem para a natureza	- Observação - Registo
	- Vida saudáveis	- Visita à farmácia	- Saúde		- Professora - Auxiliares - Crianças			- Valorizar a importância da higiene	- Observação
	- Dia mundial da Biblioteca	- Visita à biblioteca	- Português	- Autocarro	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover o gosto e interesse pela leitura	- Observação
	- Dia mundial da pizza e Dia mundial do chocolate	- Confeção de pizzas - Confeção de bombons	- Culinária	- Ingredientes	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Promover o gosto pela culinária	- Observação
	- Ateliers de ciências	- Realização de várias experiências	- Ciências da Natureza	- Diversos materiais	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Potencializar as crianças para explorar várias realidades	- Observação - Registo
Agosto	- Semana da música	- Aulas de música de diferentes instrumentos	- Educação Musical	- Vários instrumentos musicais	- Professora - Auxiliares - Crianças		- Centro de Jovens	- Dar a conhecer diferentes instrumentos	- Observação - Registo

Agosto (Cont.)		- Construção de maracas	- Educação Musical - Expressão Artística	- Pratos de plástico - Caricas	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Sensibilizar para a reutilização de materiais - Explorar/criar instrumento musical	- Observação - Registo
	- Semana desportiva	- Aula de capoeira no ringue.	- Educação Física		- Professor de capoeira - Crianças			- Conhecer e aplicar regras da Capoeira.	
		- Torneio de futebol, de badminton, de ping-pong, de matraquilhos de setas...	- Educação Física	- Bola - Pena - Raquetes - Rede - Apito	- Professora - Auxiliares - Crianças	X		- Aceitar decisões de árbitro - Conhecer e aplicar regras de jogo	- Observação
									- Registo
		- Ginástica, dança, yoga e relaxamentos	- Educação Física	- Colchões - Bola - Arcos - Músicas relaxantes	- Professora - Auxiliares - Crianças			-Praticar vários tipos de ginásticas relaxantes	- Observação
- Hidroginástica (PME)	- Educação Física		- Professora - Crianças			- Praticar nova modalidade	- Registo		

Agosto (Cont.)	- Semana das Cidades portuguesas	- Decoração de sala conforme as cidades escolhidos	- Educação Cultural	- Papel crepe - Cartolina - Cola	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Conhecer as tradições	- Observação
		- Decoração de crianças com vestes tradicionais	- Educação Cultural	- Tecidos	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Imaginar que está noutra cidade	- Observação
		- Confeção de lanche adequado a cada cidade	- Educação Cultural	- Ingredientes para lanche	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Degustar alimentos típico de cada cidade	- Observação
	Semana de TIC	- Jogos educativos e interativos no PC - Cria o teu powerpoint e o teu texto no word - Aspetos positivos e negativos da internet.	- TIC - Português	- Computador - Projetor	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Inculir o gosto pela informática - Alertar para os perigos da internet.	- Observação - Registo
	- Passeio Anual	- Passeio ao Jardim zoológico .	- Ciências da Natureza	- Autocarro	- Professora - Auxiliares - Crianças			- Conhecer e preservar as espécies	- Observação

7. AVALIAÇÃO

A avaliação corresponde a uma das componentes essenciais. Dela dependem a coerência e a adequação das estratégias, permitindo o contínuo apuramento de êxitos ou de desvios que obrigam ao ajustamento dos objetivos e processo de desenvolvimento. A avaliação está presente em todo o processo – antes, durante e depois. No final do ano letivo será feita uma avaliação de resultados que nos possibilitará analisar a evolução de cada criança perante as atividades propostas ao longo do ano. No que diz respeito à avaliação dos Encarregados de Educação prevê-se a realização de questionários do grau de satisfação dos mesmos.

8. CONCLUSÃO

Ao realizarmos o plano de atividades anuais podemos concluir que este nos facilita a organizar o Centro de Atividades de Tempos Livres, durante todo o ano.

Ao concretizar este plano de atividades verificamos que é fundamental criar um espaço pedagógico que possa oferecer a todas as crianças um ambiente sustentador das aprendizagens curriculares, promovendo potencialidades individuais e motivações específicas, mas também deve ser um lugar onde se transmitam valores morais e afetos, estimulando competências sociais reflexivas e atitudes assertivas. Também concluímos, que o nosso CATL trabalha em parceria e articulação com a comunidade educativa podendo oferecer a possibilidade de se tornar num espaço promotor de laços afetivos, aberto à descoberta e novas aprendizagens.

Para finalizar verificámos ao executar este plano que será bastante importante incentivar a parceria com a família, realizando um trabalho coletivo, onde se possa articular atividades e ideias pois facilitará a concretização de todos os nossos objetivos.

9. OBSERVAÇÕES

Será importante realçar que este Plano de Atividades poderá sofrer alterações, durante o ano, por forma de se adaptar a novas propostas e contribuições quer dos meninos, família, comunidade educativa ou devido à implementação dos critérios de qualidade da Instituição.

____/____/____

A Professora de ATL

A Direção



Centro Comunitário da Cruz da Picada



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



Plano Atividades 2025

O Centro Comunitário da Cruz da Picada, surge em 2007, através do Projeto de Prevenção Primária das Toxicodependências – PQP “Consolidar laços”. É a resposta social mais recente da Associação para o Desenvolvimento e Bem Estar Social da Cruz da Picada – ADBES, que surge com o objetivo de dar apoio à comunidade e em particular às famílias. A sua área de intervenção estende-se a toda a freguesia da Malagueira e Horta das Figueiras, sendo esta mais evidente no Bairro Cruz da Picada. Página |

A intervenção do Centro Comunitário desenvolve-se no sentido de acompanhar os utentes e famílias de forma sistémica, que permita diagnosticar as necessidades de cada uma, para em articulação com entidades parceiras, obter a melhor resposta.

Assim, esta resposta social da ADBES visa minimizar os problemas de natureza socioeconómica, promover melhores condições e hábitos de vida, combatendo os fenómenos de exclusão social, através da participação da população/comunidade, dinamizando ações com vista à promoção da qualificação e inclusão.

Um passo inicial na busca de formação de comunidades inclusivas é entender o que esse conceito compreende.

De forma geral, Comunidades Inclusivas definem-se como aquelas que:

Promovem respeito, oportunidades e tratamentos igualitários;

Eliminam todas as formas de discriminação;

Valorizam a diversidade, e reagem a todas as situações de discriminação e racismo.

Envolvem todos os seus integrantes na tomada de decisões.

Em suma, o conceito de diversidade e inclusão requer que todos os envolvidos tenham uma compreensão do que é de acesso a todos. A responsabilidade por mantê-la diversa e inclusiva é de todos e não apenas das minorias sub-representadas.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

A intervenção do Centro Comunitário é definida por quatro eixos de intervenção:

- Eixo A – GAF
- Eixo B – Formação/ Educação de adultos
- Eixo C – Espaço de Informação/emprego
- Eixo D- Animação Comunitária Intergeracional

Página |

Eixo A – Gabinete de Apoio à Família (GAF) A intervenção no Eixo A consiste no acompanhamento sistemático, contínuo e multidisciplinar das famílias com problemáticas sociais, de forma a identificar as necessidades e as estratégias de intervenção, com vista à promoção de melhores condições de vida. Para tal a intervenção é estabelecida em articulação com as entidades parceiras no âmbito da habitação social, da saúde, ao nível social e económico, de forma a rentabilizar os recursos existentes e simultaneamente evita-se a duplicação de serviços sobre o mesmo indivíduo/família. Numa perspetiva de qualificação pretende-se diminuir o tempo de resposta aos pedidos de apoio solicitados pelos clientes, promovendo a proximidade dos serviços de atendimento à população, para deste modo qualificar a intervenção junto dos clientes, através da relação cliente/técnico de serviço social, em que este apoia o cliente na definição do seu projeto de vida com vista à inserção social e à autonomização dos serviços.

O Eixo A engloba várias componentes:

- 1 - Visitas domiciliárias.
- 2 - Distribuição de Géneros Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome/Pingo Doce/Continente e Projeto Ervilha
- 3 - Distribuição de roupas e brinquedos
- 4- Lavandaria Social
- 5- Balneário Social



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

1-Visitas domiciliárias

As visitas domiciliárias possibilitam um melhor conhecimento e conseqüentemente uma melhor avaliação da situação social de cada família. A relação de proximidade e a empatia é reforçada, assim como, a confiança, fundamentais para estabelecer um plano de intervenção que responda de forma adequada a cada dinâmica familiar.

Através das visitas domiciliárias é possível contextualizar a situação sócio familiar (dinâmica familiar, situação social, habitacional, saúde e económica) de forma a realizar o diagnóstico social mais concreto apurando as necessidades emergentes.

A prática das visitas domiciliárias permite detetar/verificar a existência de situações de risco ao nível social e em simultâneo torna possível planificar estratégias conjuntas, criando mecanismos que promovam uma melhor qualidade de vida, inculcando o espírito de autonomia no seio familiar.

Através das mesmas, promove-se a participação ativa dos indivíduos no seu processo de mudança e possibilita responder atempadamente a determinadas carências

De forma a avaliar esta componente são estabelecidos os seguintes indicadores:

- Número de visitas domiciliárias;
- Número de casos em acompanhamento;

2- Distribuição de Géneros Alimentares

O Centro Comunitário dá resposta a várias famílias, que estão inscritas no Banco Alimentar Contra a Fome. Com a atual situação pandémica o número de famílias inscritas tem aumentado de uma forma muito considerável. Com o agravar das situações de carências alimentares e de bens de primeira necessidade, devido ao contexto a nível mundial, surge também a necessidade de alargar a rede de parcerias, bem como a integração na Rede de Emergência Alimentar. Pretende-se também dar continuidade e até alargar as recolhas de produtos alimentares nos diferentes estabelecimentos comerciais. A ADBES propõe-se ainda a alargar a sua rede de intervenção, como atualmente já está a ser feito, dando resposta quase imediata a quem mais precisa.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Como indicadores de avaliação define-se:

- Número de famílias beneficiárias;
- Número de alimentos distribuídos;
- Número de encaminhamentos por outros parceiros
- Número de famílias beneficiárias pela rede de emergência alimentar

Página |

3- Distribuição de roupas e brinquedos

As respetivas distribuições de roupa, calçado e brinquedos têm como objetivo colmatar algumas das necessidades das famílias, minimizando algumas despesas, permitindo de certa forma uma melhor qualidade de vida, e ao mesmo tempo sensibiliza a comunidade para a partilha e reutilização de várias peças de vestuário. Este serviço está disponível para toda a comunidade, dois dias por semana.

É um serviço com muita procura, que permite uma maior aproximação entre os funcionários do Centro Comunitário e respetivas famílias.

Através deste contacto mais próximo é possível, por vezes, identificar algumas situações problemáticas, que carecem de outro tipo de intervenção e que são devidamente encaminhadas para o GAF.

Como indicadores de avaliação define-se:

- Contactos estabelecidos com as famílias;
- Contatos estabelecidos com outras instituições;
- Número de utentes beneficiários deste serviço;
- Número de peças de roupa/brinquedos recebidos/doadas;
- Número de peças de roupa/brinquedos atribuídos;
- Número de famílias encaminhadas para o GAF;



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

4- Lavandaria Social

Este é um serviço destinado a todos os utentes, no entanto com principal enfoque para as famílias de etnia cigana nómadas, sem-abrigo e/ou em situação de exclusão habitacional. Neste serviço da Resposta Social de Centro Comunitário, os utentes usufruem de máquina de lavar e máquina de secar roupa. No entanto, tem surgido cada vez mais, famílias que procuram este serviço, por avaria da máquina de lavar, e que não têm possibilidade de adquirir máquinas novas, ou até mesmo para substituir peças. Atualmente também damos resposta aos utentes encaminhados pelo projecto Invisibilidade e parceiros como Pão e Paz e Cruz Vermelha Portuguesa.

Página |

Através deste contacto mais próximo é possível, por vezes, identificar algumas situações problemáticas, que carecem de outro tipo de intervenção e que são devidamente encaminhadas para o GAF.

Como indicadores de avaliação define-se:

- Contactos estabelecidos com as famílias;
- Contatos estabelecidos com outras instituições;
- Número de utentes beneficiários deste serviço;

5- Balneário Social

Este serviço funciona também nas instalações da resposta social de Centro Comunitário, destinando-se a indivíduos socioeconomicamente desfavorecidos, nomeadamente a pessoas sem-abrigo, e/ou vítimas de exclusão habitacional, bem como famílias de etnia cigana. No entanto ao longo dos anos tem acrescido esta procura a outros tipos de famílias, por dificuldades económicas sendo a maior parte das vezes por falta de gás. Os principais objectivos desta resposta são: disponibilização de banhos quentes ; promoção dos hábitos de higiene ao alcance de toda a família e consequentes cuidados de saúde. Atualmente também damos resposta aos utentes encaminhados pelo projecto Invisibilidade e parceiros como Pão e Paz e Cruz Vermelha Portuguesa.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Como indicadores de avaliação define-se:

- Contactos estabelecidos com as famílias;
- Contatos estabelecidos com outras instituições;
- Número de utentes beneficiários deste serviço;

Página |

Eixo B – Formação/Educação de Adultos

Este eixo tem como por objetivo proporcionar às famílias e clientes um espaço de acesso à informação, que lhes permita obter um conhecimento pleno dos seus direitos de acesso a melhores condições de vida através da qualificação profissional e valorização pessoal e social. Por outro lado, visa criar momentos de debate sobre distintos temas, que permitam identificar mecanismos de forma a responder adequadamente a determinados comportamentos de risco, que põem em causa o equilíbrio e bem-estar das famílias.

O Eixo B desenvolve-se através do espaço de aprendizagem informal, de formação e emprego e através das ações de sensibilização/sessões de esclarecimento.

a)Curso de Gestão Doméstica

Pretende-se com esta ação capacitar e qualificar a comunidade, e principalmente famílias inquilinas da Habévora, para uma gestão doméstica e familiar adequada, tendo em conta as dificuldades e constrangimentos de cada família em particular. É cada vez mais emergente o saber gerir o orçamento familiar de forma prudente, ponderada e adequada a cada situação.

Assim sendo, para o desenvolvimento deste curso contactaremos com os parceiros sociais (IEFP, DECO) no sentido de dinamizarem a ação. Como estratégia de divulgação considera-se a elaboração de folhetos informativos, cartazes e publicação no Jornal da cidade.

Como indicadores de desempenho estabelece-se.

- Número de participantes;
- Assiduidade dos inscritos;
- Ficha de avaliação das actividades.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Eixo C – Espaço de Informação/Emprego

1- Painel de Informação

O painel de informação assume uma função importante na medida em que o seu papel é facultar a todos os clientes informação atual nas diversas áreas, entre as quais se destacam o emprego, a saúde, a formação e cultura.

Pretende-se com este painel estimular a procura activa de emprego, e ao mesmo tempo criar hábitos de conhecimento nas mais diversas áreas, com especial destaque para as actividades culturais que estão muitas vezes ao dispor da comunidade, de forma gratuita, e que por falta de informação muitas vezes não são usufruídas. Por outro lado, através da informação disponibilizada no painel é possível estabelecer contato com os clientes, facilitando a delineação de estratégias de intervenção adequadas a cada caso em específico.

Resultando da estratégia de intervenção o envolvimento e encaminhamentos para outras entidades/instituições quando tal seja necessário.

- Número de utentes que usufruem deste espaço;
- Número de casos acompanhados e encaminhados;

2- Ações de Sensibilização

As ações de sensibilização pretendem transmitir e aprofundar conhecimentos nas mais diversas áreas, de forma, a gerar condições favoráveis para a mudança de hábitos no seio familiar. Ao mesmo tempo, promovem o convívio e reforça o espírito de coesão, entre os clientes e equipa técnica e sensibiliza as famílias para as mais variadas problemáticas sociais.

Promover a participação ativa, envolvendo a população em cada temática, procurando dota-la de novas competências sociais e cívicas.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Pretende-se aprofundar temas de interesse comum, com especial relevância para a sensibilização da população para a importância desta iniciativa, envolvendo entidades e instituições de acordo com cada temática aprofundada.

Os indicadores de desempenho são:

- Número de participantes
- Número de contactos efetuados
- Número de entidades e instituições envolvidas
- Participação ativa dos utentes
- Ficha de avaliação das atividades.

Página |

Eixo D – Animação Comunitária Intergeracional

A animação sociocultural como forma de intervenção social, cultural e educativa, possibilita o desenvolvimento de estratégias concertadas, como resposta aos novos desafios e realidades da comunidade.

As atividades desenvolvidas no âmbito da animação sociocultural, possibilitam uma maior aproximação e envolvimento da comunidade, contribuindo assim para a construção/aprofundamento do diagnóstico social.

Através das ações desenvolvidas neste eixo de intervenção, desenvolvem-se os laços intra e extra familiares, promovendo o bem-estar social, combatendo atitudes preconceituosas que são muitas vezes geradoras de fenómenos de exclusão social. Em simultâneo as mesmas facilitam a relação de empatia, entre a equipa técnica e as famílias.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

- 1 - Comemoração das épocas festivas**
- 2 Workshops/Ateliês de expressão artística**
- 3 Oficinas Ocupacionais (Escrita, Expressão motora,...)**
- 4 Desporto em ação (ginástica, caminhadas, dança)**
- 5 Ora conto eu, ora contas tu (online)**
- 6 Passeios temáticos e culturais**
- 7 Cinema (online)**
- 8 Animação Intergeracional**
- 9 Semana da Família**
- 10 Feira Social**
- 11 Espaço “Partilhar em família”**
- 12 Sessões de Apoio e Esclarecimento**
- 13- Feira do Livro**
- 14- Sala de convívio/Bar**
- 15- Petiscos Comunitários**
- 17-Sessões de Criatividade e Trabalhos Manuais**
- 18 – Ida às compras**

Página |

1 - Comemoração das épocas festivas

As épocas festivas são comemoradas, especialmente em articulação com as restantes respostas sociais da ADBES. Com o objetivo de assinalar estas datas de forma agradável, a fim de fomentar as relações entre os clientes e os técnicos, promovendo espaços de lazer e convívio, desenvolvendo simultaneamente a participação ativa, de forma a promover estilos de vida saudáveis.

Como indicadores de avaliação, define-se:

- Número de participantes;
- A participação ativa dos clientes nas atividades;
- Ficha de avaliação das atividades.

2 - Workshops/Ateliês de expressão artística

As ações desenvolvidas neste âmbito, têm como objetivo desenvolver a criatividade de cada um, onde se possa fomentar a troca de conhecimentos, nas mais diversas áreas, através do convívio. Ao



Centro Comunitário da Cruz da Picada



IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora

mesmo tempo pretende-se que este seja um espaço de valorização pessoal e social, onde se possam desenvolver as competências pessoais, de forma a promover a autoestima dos indivíduos/famílias.

Para avaliar o desenvolvimento destas atividades, estabelecem-se como critérios:

- Número de participantes;
- A assiduidade;
- A participação ativa dos clientes nas atividades;
- Ficha de avaliação das atividades.

Página |

3- Oficinas Ocupacionais

Através da construção de puzzles, jogos de concentração, que estimulam a memória, palavras cruzadas, sopas de letras, jogos de lógica e de leitura, é possível estimular as capacidades cognitivas dos utentes. Dinamizando estas atividades lúdicas, estimula-se a participação ativa e o espírito de grupo, ajudando a criar hábitos de vida mais saudáveis.

Pretende-se com estas atividades envolver as restantes respostas sociais da ADBES, uma vez que, um dos objetivos é promover a troca de experiências entre as mais variadas faixas etárias, contribuindo para uma melhor relação Intergeracional.

Como indicadores de desempenho define-se:

- Número de participantes;
- Número clientes das restantes repostas sociais da ADBES.

4-O Bairro a mexer

Estas atividades pretendem promover estilos de vida saudáveis e sensibilizar os clientes para a importância da prática de atividades desportivas.

A atividade física regular ajuda a manter uma melhor qualidade de vida, prevenindo os sintomas de depressão, ajuda a melhorar a autoestima e o bem-estar físico e mental.

Tendo em conta que a maior parte dos utentes não tem possibilidade para praticar um desporto ou ir a um ginásio, é de extrema importância haver essa possibilidade no Centro Comunitário.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Planeamos também continuar as aulas de actividade física, protocolando este projeto com a Câmara Municipal, no âmbito do Projeto municipal “Séniore Ativos”.

Indicadores de avaliação:

- Número de participantes;
- A assiduidade;
- A participação ativa dos clientes nas atividades.

5 – Ora contas tu, ora conto eu.

Esta atividade visa fomentar a articulação entre as várias respostas sociais da ADBES, com o objetivo de promover a troca de experiências e saberes entre as diversas faixas etárias.

Neste sentido, tornou-se interessante a necessidade de criar um espaço onde os clientes do Centro Comunitário, possam construir/relatar as suas próprias histórias de infância, em forma de conto, e por sua vez, ouvir histórias e contos dos mais novos.

Assim, valoriza-se a história de vida de cada um, repleta de sabedoria e experiências que se tornam uma mais-valia para os mais novos. Este projeto decorrerá em parceria com a Creche/J.I da ADBES, e será via online, durante a pandemia.

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;
- Número de livros elaborados;
- Ficha de avaliação das atividades.

6-Passeios temáticos e culturais

Os passeios temáticos e culturais permitem conhecer outras realidades, criando momentos propícios de convívio e partilha, que vêm colmatar os períodos de solidão e isolamento, que atingem uma grande percentagem dos clientes ao nível da terceira idade.

Por outro lado, as saídas culturais permitem aos clientes conhecer a oferta cultural da nossa cidade, que é bastante variada, dando a oportunidade de assistirem a espetáculos, exposições, etc.

A maior parte deles não teria esta oportunidade de outra forma. Além destas visitas, implementaremos também momentos de intercâmbio com outras instituições.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;
- Ficha de avaliação das atividades.

Página |

7- Cinema

Com o objetivo de aumentar o conhecimento dos clientes e de lhes proporcionar momentos lúdicos, e atendendo que o Centro Comunitário dispõe neste momento de material audiovisual adequado à projeção de filmes, seria interessante explorar esta dinâmica uma vez por mês, deixando espaço para que o próprio público possa sugerir o filme.

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;
- Número de filmes visualizados;
- Ficha de avaliação das atividades.

8- Animação Intergeracional

O Encontro Intergeracional realiza-se uma vez por ano, com o objetivo de impulsionar a troca de saberes e experiências entre as várias faixas etárias. Desenvolvem-se ateliês que estimulem a aprendizagem, o convívio e a participação activa de forma a combater o sedentarismo e o isolamento.

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;
- Número de entidades/Instituições envolvidas;
- Ficha de avaliação das atividades.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

9-Semana da Família

A iniciativa, semana da família, surge pela necessidade de criar um momento específico para celebrar os laços que nos unem, pois mesmo os que se encontram sós, podem no Centro Comunitário, através do convívio, estabelecer novos laços afetivos, que são fundamentais para o equilíbrio emocional de cada ser humano.

Página |

As atividades desenvolvidas ao longo desta semana, direcionadas para as famílias, pretendem consolidar estilos de vida saudáveis, através da aquisição de competências pessoais e sociais, onde os sócios e clientes da ADBES, são convidados a trazer as suas famílias à instituição. Ao mesmo tempo é uma oportunidade para envolver todos os clientes das restantes respostas sociais da ADBES, promovendo o convívio entre os mesmos.

Indicadores de desenvolvimento:

- Número de participantes;
- Número de entidades/Instituições envolvidas;
- Número de respostas sociais da ADBES envolvidas;
- Ficha de avaliação das atividades.

10-Feira Social

A feira social tem como objetivo promover o espírito de solidariedade e dar resposta às famílias mais carenciadas, sensibilizando a população para o reaproveitamento de bens necessários. Pretende-se que esta atividade proporcione a toda a comunidade um espaço aberto, onde seja possível, adquirir roupa, calçado, brinquedos e livros. Desta forma contribui-se para atenuar os efeitos da pobreza e exclusão social, e ao mesmo tempo possibilita uma melhoria das condições de vida das famílias em situação de maior vulnerabilidade. Esta feira, é estrategicamente realizada em Dezembro, devido à aproximação ao Natal. Como indicadores de desempenho registam-se o número de participantes e o número de registo de atribuição de vestuário e afins.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



11-Espaço “Partilhar em família”

Pela necessidade de envolver as famílias, e não só os clientes ao nível da terceira idade, surge como estratégia realizar atividades que possa envolver as famílias no seu todo, ou seja, de caráter simples que possam envolver pais, filhos, avós e netos, ao longo de todo o ano. Tendo por base uma componente lúdica e pedagógica numa perspetiva de trabalhar competência necessárias para corrigir comportamentos e atitudes. A organização de dias temáticos, planificados de forma pontual, tendo como tema assuntos que sejam valorizados pelas famílias, de forma a promover as competências parentais, a valorização pessoal e a auto-estima das famílias e de cada membro das mesmas, sempre numa perspetiva de enriquecimento pessoal e dos laços familiares.

Para tal a mesma deverá ficar definida no início de cada mês e a sua organização/execução será da responsabilidade do Técnico Superior de Serviço Social e Animador Sociocultural.

É importante salientar que através da Animação é possível chegar a estas famílias de forma positiva, ou seja, criar como que uma “terapia” de lazer, e desta forma ganhar uma confiança importante com as mesmas.

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;
- Ficha de avaliação das atividades.

12- Sessões de Apoio e Esclarecimento

Com o convite de entidades específicas, pretendemos promover sessões de Apoio e esclarecimento em diversas áreas, nomeadamente em questões de poupança e gestão doméstica; organização do espaço habitacional, riscos de quedas e lesões, esclarecimentos acerca de saúde.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

13 – Feira do Livro

Projecto da ADBES que incentiva à leitura, ao gosto pela escrita e ao fácil acesso ao livro, a preços simbólicos.

Indicadores de desempenho:

- Número de clientes;
- Aplicação de ficha de avaliação de actividade.

14-Sala de Convívio/Bar

Este espaço proporciona aos clientes, um ambiente familiar onde há troca de experiências. Vem dar resposta aos momentos de solidão, que muitos vivenciam, principalmente na faixa etária da terceira idade.

O bar permite aos clientes tomar o pequeno-almoço e o lanche, colmatando assim também algumas carências ao nível alimentar.

No espaço de convívio os clientes jogam às cartas, lêem o jornal, jogam damas, dominó, bingo, entre outros. Pretende-se assim, com este serviço, proporcionar momentos de qualidade, incentivando-os a participarem nas atividades de animação.

Indicadores de desempenho:

- Número de participantes;

15- Petiscos Comunitários

A decorrer conforme disponibilidade de todos no Centro Comunitário, esta é mais uma proposta dos sócios e utentes do Centro. Cada um trará ou confeccionará no Centro, se assim o preferir, um lanche/merenda para partilhar. Juntam-se a estes momentos, animação, brincadeira e partilhas de dotes culinários. Esta é uma atividade muito valorizada pelos clientes.



Centro Comunitário da Cruz da Picada

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

ADBES – Edifício Sede, junto à Estrada Nacional 114 (Creche/J. Infância), Bairro Cruz da Picada /Malagueira; 7000-772 Évora



ADBES

17-Sessões de Criatividade e Trabalhos Manuais

Criado, numa parceria entre ADBES, nestas sessões desenvolvem-se e exploram-se os domínios da criatividade de uma forma lúdica e de entretenimento, trabalhando desta forma a motricidade fina, a memória, a criatividade, passando ao mesmo tempo momentos agradáveis de descontração e convívio.

Página |

Sem dúvida, uma atividade com muito sucesso e muito bem conseguida.



Plano de Atividades 2025

“Comunidades Inclusivas”

CENTRO DE JOVENS CRUZ DA PICADA – PLANO DE ATIVIDADES PARA 2025

O Centro de Jovens Cruz da Picada/ADBES valência criada no âmbito do Projeto Integrado da Cruz da Picada – II Programa Europeu Luta Contra a Pobreza da Direção V da Comissão Europeia, foi inaugurado a 4 de dezembro de 1989 e constituiu-se como a resposta social para a Juventude da Associação.

Desde esta data, este espaço lúdico-pedagógico para a Juventude, teve, e tem, como objetivos principais proporcionar um espaço dinâmico de partilha, interação, convívio e aprendizagem entre os/as jovens desta comunidade, promovendo e facilitando processos de inclusão sociocultural.

Ao longo dos anos a valência da juventude da ADBES tem construído uma sólida imagem de apoio e participação ativa nos problemas que afetam a população Jovem da comunidade onde se insere, mitigando contextos prejudiciais para o seu desenvolvimento, enquanto se assume como entidade fulcral de primeira linha na deteção precoce de episódios sociais e culturais desviantes que possam fomentar fenómenos de exclusão.

O Centro de Jovens é desafiado para um cenário cada vez mais exigente ao nível da intervenção social, o aumento crescente de migrantes de várias nacionalidades e o aumento do custo de vida.

As dificuldades económicas que Portugal atravessa, transversal ao espaço Europeu, tem gerado contextos negativos em termos de empregabilidade nos Jovens, aumentando o desemprego nesta faixa etária e contribuindo, por seu lado, para que as realidades descritas anteriormente se revelem mais incisivas e impliquem uma resposta de primeira linha quantitativamente e qualitativamente superior ao passado.

O Paradigma ocupacional de atividades de tempos livres mudou nas últimas décadas, muito por força do desenvolvimento tecnológico associado, que alterou dinâmicas, conceitos, perspetivas e instrumentos. Neste sentido, nos últimos anos, a Associação tem privilegiado a capacitação de novas oficinas que responda a estas novas situações que os jovens procuram e que já fazem parte elementar na vida das pessoas e, neste caso, na população desta faixa etária. São neste caso os exemplos das oficinas de informática e tecnologias, na alteração do conceito tradicional das Oficinas de Fotografia e Música para Oficinas de Fotografia Digital e produção Digital Artística com a manutenção de um estúdio de gravação.

O Território onde o Centro de Jovens exerce a sua principal atividade, evidencia uma comunidade muito fragilizada onde a maior parte das famílias vivem com fracos recursos, onde existe muita incidência de famílias monoparentais, abandono e absentismo escolar onde a população jovem se relaciona sistematicamente com estas situações, e inevitavelmente reproduzem no seu quotidiano estas imagens negativas de uma sociedade que às vezes não é a mais justa. É neste contexto que a Associação ADBES cria as condições “possíveis” para contribuir para a melhoria da qualidade devida dos seus utentes.

A presença de uma forte comunidade de etnia cigana no espaço, caracteriza outros fenómenos que podem aumentar as situações de exclusão social e cultural existentes, quer dentro do próprio grupo étnico, quer na relação deste com a restante comunidade.

Fomentar o diálogo, capacitar atores para a mediação, colaboração e incentivar o trabalho em rede com os parceiros, são objetivos principais para a promoção da interculturalidade.

Monitorizar as tendências nos diversos campos temáticos em que o jovem se movimenta por forma a elaborar novas respostas lúdicas e pedagógicas, são princípios definidos como primordiais para o ano em questão, cujo tema “Cidadania e Ambiente” enquadra-se nas problemáticas que a Sociedade transversalmente atravessa. Cidadania e Ambiente refletem uma relação de causa-efeito, quer em termos micro como macro sistémicos, com reflexos importantíssimos na qualidade de vida das populações e das comunidades. A promoção de comportamentos que valorizem o exercício da cidadania e de boas práticas ambientais são fundamentais para um bom equilíbrio e bem-estar social e cultural, onde a população juvenil tem um impacto decisivo.

Neste sentido, e mediante este contexto teórico onde a ADBES se revê, procurámos traduzir estas intenções em atividades que permitam pelas suas características, reforçar e promover atitudes e comportamentos com vista a fomentar a inclusão social, cultural e ambiental (num sentido de abordagem mais urbana).

Em 2025 pretendemos manter a nossa participação nos fóruns e grupos temáticos em que estamos presentes, e em todos, que a serem constituídos em 2025, possam trazer benefícios mútuos, com interesse para a população em causa.

Com o projeto do Estúdio Musical vamos procurar reforçar, fazendo com que o Centro de Jovens seja uma referência para os jovens que atuam na área da música, com gravações de seus bits e músicas, ensaio para as bandas, criação de podcast e continuação das aulas de músicas que teve início no fim de 2024.

A Oficina audiovisual digital, é um outro plano de atividades que visa proporcionar aos jovens a possibilidade, de forma lúdica ou semiprofissional, trabalharem com material de fotografia e vídeo na construção de projetos nessa área. A parte do desenho digital e tratamento de imagem não foi esquecida, pelo que esta oficina está equipada para apoiar o jovem no desenvolvimento de projetos individuais ou de apoio a atividades escolares.

Continuaremos a nossa colaboração com o agrupamento de escolas local no acolhimento de jovens que escolham o nosso espaço para fazerem estágios curriculares e manteremos a nossa disponibilidade na colaboração com os serviços de Reinserção da DGRSP na disponibilidade para o acolhimento de alguns jovens que se encontrem a realizar trabalho comunitário.

Domínio teórico para 2025

Formação/Informação

Informar, formar e ocupar os/as jovens, a partir dos 14 anos, numa perspectiva lúdica/pedagógica em temáticas consideradas chave.

Estimular o desenvolvimento vocacional.

Promoção de competências estruturais e estruturantes.

Promover e apoiar o desenvolvimento dos/as jovens nas suas diversas vertentes que possam contribuir para a construção e consolidação positiva da sua personalidade individual e coletiva.

As Instituições presentes no território - Rede Institucional

Contribuir para a otimização dos recursos existentes no meio fomentando o trabalho em rede com diversas entidades e projetos presentes.

Pobreza e exclusão social.

Promover e inculcar nos jovens os princípios de cidadania e voluntariado.

A Animação como mecanismo de combate à exclusão social e cultural.

Ocupar os tempos livres dos jovens através de atividades de animação sociocultural, ações de educação não formal, informação e apoio social de forma a proporcionar alternativas pertinentes para um desenvolvimento coerente e sustentável dos jovens, contribuindo para a valorização da sua autoestima.

Promover a experiência positiva de estilos de vida e comportamentos saudáveis.

Promoção de ações que visem estimular a compreensão para a necessidade de preservação ambiental, quer nos domínios urbanos quer na sua componente rural-natural.

Promoção de atividades, que diretamente ou indiretamente, possam sustentar momentos de interpretação do “significado paisagístico” do seu território, nos contributos que desenvolve para a identificação e construção do “eu” social e coletivo, e na representação social e cultural que o jovem possa ter sobre a qualidade de vida no espaço onde habita.

Pretende-se concretizar o plano de atividades através do desenvolvimento de um conjunto de ações diferenciadas de natureza socioeducativa e cultural, direcionadas para jovens com idades

compreendidas entre os 14 e os 30 anos de idade.

O Centro de Jovens é um espaço de porta aberta, para todos os/as jovens que queiram usufruir da diversidade e dinâmica das atividades e oficinas que estão ao seu dispor gratuitamente.

Na prática, este espaço tende a envolver os jovens na dinâmica do centro, criando oportunidades para que o “mesmo”, com algum grau de liberdade, proponha e desenvolva atividades coerentes e reveladoras de aprendizagens, viabilizando a construção de projetos individuais e coletivos.

Família

Continuação do espaço de “Mediação Familiar” que visa o aconselhamento do Jovem relativamente às problemáticas associadas ao seu meio familiar e a mediação de conflitos existentes, procurando respostas conjuntas que incentivem uma dinâmica mais positiva no diálogo e vivência familiar.

“É através do movimento associativo que as pessoas se confrontam, partilham ideias, transmitem saberes, conhecimentos e aprendizagens. “É através da integração em associações, que os jovens tomam consciência, de que é possível fazer ouvir a sua voz de forma organizada, sobre as causas que lhe são comuns, bem como a participação ativa na definição de estratégias para a solução dos mais variados temas. Este é o princípio do pleno acesso à cidadania” (in Reapn).

A Juventude é a solução... e não o problema!

Plano de Atividades 2025 – Resposta Social Centro de Jovens Cruz da Picada/ADBES

Ação		Atividades
1 – Informação Juvenil	1.1 – Ponto de Informação Juvenil	<ul style="list-style-type: none">- Ponto de Informação Juvenil no Centro de Jovens Cruz da Picada/ADBES- Disponibilizar diariamente revistas, jornais, folhetos, brochuras.- Divulgar informação nacional e internacional com interesse para os/as jovens no Jornal de Parede.- Realizar atendimentos personalizados aos utentes e quando solicitado, à sua família.- Núcleo de divulgação do espólio histórico da Associação.

<p>2 – Apoio ao Jovem</p>	<p>2.1 – Ajudar a Estudar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio pedagógico diário até ao 12º ano de escolaridade. - Apoio na impressão de trabalhos escolares. - Empréstimos de livros e material. - Espaço Internet. - Ações de Alfabetização dirigidas aos jovens utentes e/ou familiares que o requeiram.
	<p>2.2 – Apoio Jovem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na elaboração de currículos <i>vitae</i> e outros documentos que o utente necessite para o seu quotidiano e para a procura ativa de emprego. - Apoio na procura de emprego e no aconselhamento na decisão de escolha das formações profissionais mais adequadas ao seu perfil. - Promover a integração dos/as jovens em cursos profissionais. Combater o abandono, insucesso e absentismo escolar. - Realizar atendimentos personalizados aos utentes com vista à colaboração na resolução de problemáticas que o utente sinaliza.
	<p>2.3 - Biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empréstimo de livros/revistas, brochuras, enciclopédias, dicionários, DVDs, revistas técnicas e outro tipo de documentos. - Recolha de Livros na Comunidade. - Cedência do espaço para reuniões, trabalhos escolares e formativos. - Consulta interna em sala de leitura.
<p>3 – Formação/Sensibilização</p>	<p>3.1 – Oficinas Temáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de reforço de competências em domínios nucleares para o/a jovem, como as novas tecnologias, empregabilidade, educação para a saúde, educação ambiental e cidadania.

	3.2 – Espaço de opinião	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação juvenil na dinâmica do Centro de Jovens. - Estimular momentos de partilha, opiniões e ideias entre os/as jovens, com vista à apresentação de temáticas que vão ao encontro das suas preocupações, interesses e projetos por eles apresentados. - Incentivar a constituição de grupos informais de jovens. - O Centro de Jovens pretende continuar a promover ações com vista à capacitação de utentes para a mediação social e cultural.
<p>4 – Atividades de Animação de Tempos Livres</p> <p>Vertente Lúdica e pedagógica</p>	4.1 – Animação de Tempos Livres na Sala Polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço TV - Ténis de Mesa - Dinâmicas de Grupo - Jogo de Setas - Jogos de Mesa - Tardes Temáticas/Culturais - Gincanas - Ciclos de Cinema - Vídeos Jogos (PS3, 4 e 5)
	4.2 – Atividades e dias de Simbologia Cultural/Popular e Educativa	- Atividades de Animação Sociocultural associadas à comemoração de dias e períodos festivos bem como outros de interesse cultural e social, considerados relevantes para os jovens.
	4.3 – Oficina de Expressão Plástica e Corporal	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de pintura, desenho, modelagem e trabalhos manuais. - Workshops de Pintura em Parceria com Évora Nau.
	4.4 - Jovens em Movimento	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com diferentes modalidades desportivas - Organizar torneios em diferentes modalidades desportivas - Apoiar a colaboração (intenção já protocolada com a Associação de Atletismo da Cruz da Picada) na dinamização do parque desportivo, situação ao pé do polo técnico da ADBES.

	4.5 - Visitas de Estudo e passeios culturais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover visitas de estudo e /ou passeios com interesse educativo, cultural e lúdico; - Promoção de visitas culturais aos museus da Cidade de Évora e exposições.
	4.6 - Oficina de ambiente e ar livre	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades de informação, formação e sensibilização sobre o Ambiente e recursos naturais. Pretende-se abordar conteúdos que sejam paralelos aos programas escolares ao nível das Ciências Naturais.
	4.7 – Oficina de Música – (forte investimento do Centro de Jovens na expressão musical e artística)	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do espaço de aprendizagem ao nível da música, mantendo a dinâmica existente e procurando a sua evolução técnica. - Criação de bits - Equalização de áudio - Criação de podcast - Gravação de músicas (apoio às bandas Jovens) - Aulas de Música
5 – Espaço Internet e Informática	5.1 Espaço Internet Espaço de Informática e Computadores	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço wireless /Internet sem fios - Utilização livre dos computadores - Serviço de digitalização de imagem - Disponibilização de uma sala de informática com dois computadores
6 – Oficina de Imagem	6.1 - Fotografia Digital (Forte investimento do Centro de Jovens na promoção da imagem)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização do Laboratório de Fotografia Digital - Manutenção do estúdio de tratamento e desenho de imagem assistido por computador, e Multimédia, com vista à receção de estagiários do curso Multimédia. - Disponibilização gratuita de material de apoio ao desenho digital.
7 – Voluntariado	7.1 - Projetos de Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e criação de atividades que visem promover o voluntariado, associado por exemplo às dinâmicas das oficinas do Centro de Jovens, ou em parcerias com outras instituições.

<p>8 - Ações de Angariações de Fundos</p>	<p>8.1 - Angariações de Fundos</p>	<p>- Organização de eventos e atividades com vista a angariação de fundos para subsidiar atividades pontuais no CJCP e melhoramento do seu espaço.</p>
<p>9 – Atividades Pontuais</p>	<p>9.1 – Atividades para a comunidade</p>	<p>- Atividades de sensibilização sobre reciclagem e reutilização de materiais - Parceria com Biblioteca Pública de Évora. - Estimular o envolvimento dos familiares dos utentes na dinâmica do Centro de Jovens. - Colaboração com a Junta de Freguesia e outras Instituições presentes no território em atividades conjuntas, promovidas por estes ou pelo CJ.</p>
<p>10 -Atividades em Parceria</p>	<p>10.1 - Parcerias</p>	<p>- Estabelecer parcerias com diversas entidades com o objetivo de otimizar recursos, adquirir financiamento e aumentar a qualidade da resposta. - Participar em atividades promovidas pelas restantes respostas sociais da ADBES numa perspetiva de parceria interna da Associação. - Desenvolver esforços no sentido de juntar apoios das diversas entidades colaborantes com o Centro de Jovens para obras de melhoramento da sede e ou de outras respostas. - Disponibilização de aulas de música para as próprias valências da ADBES, sempre que solicitadas. - Manutenção das parcerias com a Junta da Malagueira/Horta das Figueiras, liga para a proteção da natureza, cruz vermelha e programa Escolha, agrupamento de escolas, pão solidário, projeto ervilha, entreajuda. - Participação na Rede das Minorias Étnicas-URIDI- com restantes entidades parceiras. Promover a Interculturalidade. De referir que a ADBES, ao nível da participação dos seus técnicos do Centro de</p>

		<p>Jovens, tem desempenhado um papel principal na URIDI, assumindo-se como um dos principais atores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades com a associação Perception em favor do meio ambiente. - Desenvolver atividades com a Évora NAU dentro da temática das artes.
11 - Plano de divulgação e comunicação	11.1 - Divulgação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em eventos, seminários e feiras de forma a promover o trabalho desenvolvido. - Elaborar material promocional (cartazes, folhetos e vídeos divulgativos) do Centro de Jovens Cruz da Picada/ADBES, com recurso às oficinas existentes. - Dinamização do site da ADBES (este criado em 2021), Newsletter, Facebook , Instagram e Youtube.
12- Espaço de Mediação Familiar em articulação com a nova resposta CAFAP (Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental), desenvolvida por esta instituição.		<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do espaço dedicado à tentativa de conflitos familiares, desde que solicitados pelo utente ou familiares deste, enquadrados com o apoio técnico da ADBES. - Continuação do desenvolvimento de ações pontuais, ao longo do ano, que visem capacitar o utente na resolução de conflitos no domínio familiar. - Colaboração com outras valências da associação em atividades neste âmbito, nomeadamente com o Centro Comunitário e com os Tempos Livres. - Acentuar a colaboração com a associação AMUCIP, URIDI, e outras estruturas, no sentido de desenvolver atividades para o reforço de competência para a mediação. - Promover, juntamente com a CME-(URIDI), um encontro em 2025 para a discussão e reflexão das problemáticas associadas às minorias e aos migrantes.



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Plano de Atividades Sociopedagógicas Creche e Jardim de Infância 2024-2025

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adb.es.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento que define a organização, os objetivos e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo 2024/2025, comuns a todas as salas de Creche e de Jardim-de-infância.

O projeto educativo, o projeto curricular de sala, o projeto pedagógico e o regulamento interno concretizam-se neste plano anual de atividades que visa uma articulação com o contexto social, cultural e económico. Trata-se assim, de um “*documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e a Programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução*” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de Julho).

As atividades apresentadas neste PAA desenvolvem-se nas respostas sociais de creche e jardim-de-infância, a par das atividades e estratégias traçadas por cada educadora responsável, no seu Projecto Pedagógico (Creche) e no seu projeto Curricular de Turma (Jardim de Infância).

Este documento é elaborado pela equipa técnica, a pensar nos interesses e necessidades das crianças para as quais se destina, estando por isso sujeito a alterações, sempre que as mesmas assim o justifiquem.

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isonção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Objetivos da Creche ADBES

- Ter como referência e fundamento os Direitos da Criança;
- Procurar prestar serviços de qualidade à infância proporcionando o bem-estar e desenvolvimento das crianças num clima de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar;
- Ter a preocupação de fazer uma abordagem sistémica, ou seja, trabalhar em articulação com os vários contextos da criança (familiar, comunitário, outros);
- Colaborar com as famílias através de ações de informação e formação, para um melhor conhecimento do desenvolvimento da criança.
- Implementar na resposta social de Creche o Documento da Segurança Social (Manual de Qualidade em Creche).
- Organizar o trabalho em função do modelo pedagógico utilizado: High Scope, MEM, Reggio Emília, Waldorf, entre outros na resposta social de Creche.

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adb.es.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Objetivos do Jardim de Infância ADBES

- Ter como referência e fundamento os Direitos da Criança;
- Procurar prestar serviços de qualidade à infância proporcionando o bem-estar e desenvolvimento das crianças num clima de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar;
- Ter a preocupação de fazer uma abordagem sistémica, ou seja, trabalhar em articulação com os vários contextos da criança (familiar, comunitário, outros);
- Colaborar com as famílias através de ações de informação e formação, para um melhor conhecimento do desenvolvimento da criança.
- Aplicar na Resposta Social de Pré-Escolar as “Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar” e a Lei - Quadro para a Educação Pré-Escolar, bem como as Metas de Aprendizagem definidas pelo Ministério da Educação.
- Organizar o trabalho em função do modelo pedagógico utilizado: High Scope, MEM, Reggio Emília, Waldorf, entre outros na resposta social de Pré-Escolar.

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Plano de Atividades

Calendarização		Atividades	Objetivos	Recursos	Avaliação
Setembro	03 a 30	Integração/ adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none">- Promover a integração das crianças na creche e jardim de infância;- Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros;- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade;- Fomentar uma boa relação com a família atendendo às suas necessidades e dúvidas;- Criar laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras.	<ul style="list-style-type: none">- Equipa técnica das valências- Crianças- Famílias- Materiais pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Programa de acolhimento inicial- Fichas de avaliação de diagnóstico;- Ficha de registo de observação
	25	Dia das Caixas – Explorar e brincar com caixas de papelão	<ul style="list-style-type: none">- Promover a criatividade a partir de material reciclado;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Ficha de registo de observação

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



		<p>Chegada do Outono</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração de histórias e lengalengas- Exploração de elementos naturais- Realização de trabalhos de expressão plástica- Canções alusivas ao tema	<ul style="list-style-type: none">- Observar as transformações da natureza;- Reconhecer as suas características: clima, vestuário, alimentação e modificações da natureza;- Incentivar o gosto pela natureza;- Desenvolver o sentido do tato, do gosto e do olfato;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;- Materiais recicláveis;- Elementos característicos do Outono.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Ficha de registo de observação
Outubro	04	<p>Dia do Animal</p> <ul style="list-style-type: none">- A quinta vem à creche e jardim de infância	<ul style="list-style-type: none">- Promover o respeito e cuidado pelos animais;- Proporcionar momentos de contato com algumas espécies animais;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;- Materiais recicláveis;- Elementos característicos do Outono.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Ficha de registo de observação
	16	<p>Dia da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none">- Promover hábitos alimentares saudáveis;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Ficha de registo de

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



		- Espetadas de frutas	- Incentivar à experimentação de novos alimentos; - Explorar cheiros, cores e texturas.	- Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Elementos característicos do Outono	observação
	31	Dia das Bruxas - Os monstros - Feira de Halloween	- Desmistificar medos infantis; - Dar a conhecer e valorizar tradições internacionais; - Brincar com diferentes materiais como luzes ou sombras chinesas	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Elementos característicos do Outono.	- Observação direta - Ficha de registo de observação
Novembro	11	S. Martinho - Realização de atividades de expressão plástica - Lembrança de s.	- Reviver a tradição portuguesa do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Fomentar o valor da partilha através da lenda; - Proporcionar momentos de convívio e	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais	- Observação direta - Ficha de registo de observação

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



		Martinho	confraternização entre as crianças	recicláveis; - Famílias.	
	20	Comemoração do Dia do Pijama	- Introdução ao tema "os direitos da criança"; - Sensibilizar crianças e famílias sobre esta temática;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças;	- Observação direta - Ficha de registo de observação
Dezembro	21	Chegada do Inverno - Exploração de histórias e lengalengas - Exploração de elementos naturais - Realização de atividades de expressão plástica	- Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências; - Sensibilizar as crianças para a transformação da Natureza; - Promover o contacto das crianças com diferentes materiais;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis;	- Observação direta - Ficha de registo de observação
	25	Natal - Decoração dos espaços alusivos ao Natal - Explorar histórias, músicas e lengalengas - Realização da prenda de natal	- Envolver a família e a comunidade educativa na época natalícia; - Promover valores e sentimentos como a amizade, o amor e o respeito pelo outro; - Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos; - Promover momentos de convívio e bem-estar; - Promover a imaginação, o espírito natalício, a fantasia e as tradições	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Famílias;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos;

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



		<ul style="list-style-type: none">- Exposição de coroas de natal transformadas pelos pais- Festa de natal – Atuação sala berçário e 1, e sala 2 e JI.	<ul style="list-style-type: none">festivas;- Estimular a criatividade e o espírito natalício;- Criar laços entre a creche/ jardim de infância e as famílias;		
Janeiro	6	<p>Dia de Reis</p> <ul style="list-style-type: none">- Cantar as Janeiras- Confeção de bolo para o lanche- Realização de trabalhos de expressão plástica- Coroas de reis	<ul style="list-style-type: none">- Despertar nas crianças o sentido estético e a criatividade;- Transmissão de hábitos e tradições que se perderam no tempo;- Proporcionar o convívio entre as crianças;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Respostas sociais da Creche e Jardim de Infância ADBES- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;- Materiais recicláveis;	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos;
	31	<p>Dia ao Contrário – Vestir roupa ao contrário</p>	<ul style="list-style-type: none">- Promover a aceitação pelo outro;- Promover o respeito e a igualdade de género;- Proporcionar rotinas e atividades que saiam da zona de conforto	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Famílias	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos;

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



Fevereiro	14	Dia dos Afetos - Exposição de fotografias e trabalhos de momentos afetuosos	- Fomentar o valor do amor e da amizade - Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos;
Março	28 fev /3	Comemoração de Carnaval - Desfile Carnaval – tema a definir - Convidar os pais a participar no desfile mascarados	- Promover as tradições populares; - Incentivar as crianças e a família à criatividade; - Promover a comunicação e convívio entre	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis; - Famílias;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis;
	19	Dia do Pai - Realização da prenda do dia do pai - Colaboração com as famílias para uma exposição decorativa da palavra pai -Semana aberta aos pais para atividade onde o	- Incentivar a criatividade nas crianças; - Promover o reaproveitamento de materiais; - Estimular os laços entre Pais e filhos; - Promover a relação creche e jardim de infância/ família; - Promover relações afetivas. - Promover a atividade física e um estilo de vida saudável; - Promover o convívio entre a família, a equipa e as crianças.	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Pais; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos;

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



		tema é a arte			
		<p>Chegada da Primavera</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração de histórias, canções, lengalengas- Exploração de elementos naturais- Realização de trabalhos de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o gosto pela natureza;- Aquisição de conceitos relativos às estações do ano;- Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza;	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;- Materiais recicláveis;	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos;
	21/2 2	<p>Dia da árvore e Dia da água</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade no Alto de S. Bento sobre a água- Plantação de flores/frutos da época	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para os problemas ambientais;- Promover o respeito pela fauna e flora;- Promover hábitos de poupança de água.	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de jardinagem- Plantas	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos;
Abril	2	<p>Dia Internacional do Livro – Biblioteca volante – empréstimos de livros infantis</p>	<ul style="list-style-type: none">- Promover a valorização do livro e o gosto pela leitura;- Desenvolver a linguagem e a escrita;- Dar a conhecer uma profissão ligada	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Camara de vídeo	<ul style="list-style-type: none">- Feed back famílias e membros da comunidade

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



			ao livro, contador de histórias.		
6	Dia Mundial da Atividade Física - Jogos no ring	- Promover o movimento e a coordenação motora; - Promover hábitos saudáveis na atividade física; - Desenvolver a criatividade através do movimento;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais específicos;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos	
7	Dia da saúde – Workshop com tema a definir na área da saúde	- Dar a conhecer a todos os encarregados de educação estratégias e formas de atuar perante situações de doenças e propagação das mesmas; - Promover o diálogo e a partilha de experiências entre os pais e os profissionais;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Famílias	- Feed back dos pais	
20	Páscoa - lembrança de Páscoa - Exploração de histórias e lengalengas - Realização de trabalhos de expressão plástica	- Estimular a criatividade; - Explorar diferentes técnicas de Expressão Plástica; - Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa, estimulando a criatividade e envolvendo crianças e	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos	

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



			famílias nesta comemoração;		
Maio	4	Dia da Mãe - Realização da prenda para a mãe - Colaboração com as famílias para uma exposição decorativa da palavra mãe -Semana aberta às mães para atividade onde o tema é a arte	<ul style="list-style-type: none">- Estimular os laços entre mães e filhos;- Promover relações afetivas;- Incentivar a criatividade nas crianças;- Promover o reaproveitamento de materiais;- Promover a relação creche e jardim de infância/ família;- Promover o convívio entre a família, a equipa e as crianças.	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;- Grupo de crianças;- Materiais de desgaste;- Materiais recicláveis;- Mães	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos
	15	Dia da Família – Semana aberta aos avós	<ul style="list-style-type: none">- Envolver as crianças e os utentes do centro comunitário num encontro de gerações;- Partilha de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica creche e jardim de infância;- Equipa técnica do centro comunitário- Crianças- Utes do centro comunitário	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Registos fotográficos
	21	Workshop para pais – Tema a definir	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar as famílias a participar ativamente na vida do colégio;- Promover comportamentos e valores	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância;	<ul style="list-style-type: none">- Participação das famílias

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



			inerentes à sociedade em que vivemos	- Famílias	
Junho	1	Dia Mundial da Criança - Dramatização - Oferta de prenda do dia da criança	- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; - Promover a autoestima e a valorização pessoal; - Fomentar os laços entre as crianças e a família.	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Famílias	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos
	21	Chegada do Verão - Exploração de histórias e lengalengas - Exploração de elementos naturais - Realização de trabalhos de expressão plástica	- Incentivar o gosto pela natureza; - Aquisição de conceitos relativos às estações do ano; - Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza;	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Materiais de desgaste; - Materiais recicláveis;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos
	3	Dia Mundial das Bicicletas - Cada criança pode trazer a sua bicicleta/triciclo	- Promover a atividade física e o respeito pelo meio ambiente; - Proporcionar experiências de convívio e brincadeira em diferentes contextos	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Bicicletas/ triciclos	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



8	Dia Mundial dos Oceanos - Atividades com água;	- Promover o respeito pelos oceanos e pela vida marinha	- Equipa técnica creche e jardim de infância - Grupo de crianças - Computador - Projetor	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos
24	Dia de S. João - Exposição/ concurso de martelos	- Dar a conhecer uma tradição da cultura portuguesa; - Envolver as famílias nas atividades propostas; - Contacto com diferentes materiais - Desenvolver a imaginação	- Famílias - Materiais de desgaste	- Participação das famílias
	Festa Final de ano - Atuação na Feira de S. João	- Interiorizar valores como a solidariedade, a partilha e a entre – ajuda; - Estabelecer a relação entre família - escola.	- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância; - Grupo de crianças; - Pais e Encarregados de Educação; - Famílias;	- Observação direta; - Registos escritos e fotográficos;

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



	Brincadeiras livres com elementos da natureza (água, areia, terra, cartão...)	<ul style="list-style-type: none">- Promover o contacto com elementos da natureza;- Desenvolver a criatividade e a imaginação;- Proporcionar momentos de brincadeira em grande grupo	<ul style="list-style-type: none">- Equipa técnica creche e jardim de infância- Grupo de crianças- Vários elementos naturais (terra, areia, água)	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta;- Registos escritos e fotográficos;
	Participação na feira Social do Centro Comunitário	<ul style="list-style-type: none">- Promover as relações entre as valências da Associação- Valorizar os trabalhos realizados pelos utentes das valências abrangidas- Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado na creche e jardim-de-infância	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica da Creche e Jardim de Infância- Equipa Técnica do Centro Comunitário	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta
	Reuniões de Pais	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar as famílias a participar ativamente no processo educativo;- Dar a conhecer aos Pais /Encarregados de educação a importância do trabalho realizado em contexto de sala;- Encontrar em conjunto com os Pais / Encarregados de Educação sugestões e soluções para melhoria de funcionamento das equipas;- Obter feedback dos Pais /	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica; Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none">- Registos escritos

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



Creche e Jardim de Infância da ADBES

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010



			Encarregados de Educação relativamente ao trabalho realizado pela equipa técnica		
		Parceria com a escola da cruz da picada – visita à biblioteca da escola na última quarta feira de cada mês	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar a parceria com outro estabelecimento de ensino;- Promover o gosto pela leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica;- Pais e Encarregados de Educação- Pote	- Adesão das famílias
		Projeto “A família vem à escola”	<ul style="list-style-type: none">- Promover o contato com as famílias- Transmitir conhecimentos das famílias	<ul style="list-style-type: none">- Equipa Técnica;- Pais e Encarregados de Educação	- Participação das famílias

Morada: Bairro Cruz da Picada, Junto à Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 737695 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



associação para o desenvolvimento e bem estar social

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

Plano de Atividades

2025



Comunidades Inclusivas

Morada: Bairro Cruz da Picada, Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 711 251 **E-mail:** adb.es.evora@gmail.com



associação para o desenvolvimento e bem estar social

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

1. Introdução

A Associação dispõe do conhecimento relativamente às problemáticas sociais no território onde atua, fruto da sua posição histórica e do relacionamento com várias gerações de utentes, dispondo naturalmente do reconhecimento comunitário positivo e de confiança. Este contexto faz antever a sua procura como instituição de excelência para a resolução destas situações, estruturando igualmente uma posição Inovadora de suporte ao apoio e mediação.

O CAFAP configura uma metodologia que integra o conhecimento da ADBES ao nível da intervenção social, sustentada pelo exercício de boas práticas, que tem revelado sucessos importantes no aumento da qualidade de vida da população com que trabalha, integrando nessa filosofia de ação os princípios que estruturam o Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental.

A ADBES desenvolve as suas atividades num território que reflete diversas problemáticas sociais, sendo que a pobreza, os problemas familiares, o absentismo escolar, a inclusão sociocultural de minorias étnicas e o consumo de estupefacientes são os que mais se destacam.

Estes fenómenos têm assumido, nos tempos que correm, manifestações mais acentuadas, transversais a todas as comunidades, expondo contornos que exigem uma resposta cada vez mais emergente e direcionada, no sentido de mitigar as fragilidades encontradas em contextos familiares que contribuem negativamente para cenários de vulnerabilidade social e económica.

Pretende-se que o trabalho a realizar no âmbito da intervenção e monitorização familiar, seja uma resposta de qualidade e que responda às necessidades dos utentes referenciados ou que recorram à associação para a resolução dos seus conflitos familiares, ou grupo de pares.

A intervenção do CAFAP é potenciadora e fulcral no sentido de entender a família em todas as suas especificidades e assim, desenvolver com cada família as suas competências parentais, relacionais, educacionais e sociais, por forma a fazer face aos desafios presentes, reforçando e promovendo o bem-estar de cada elemento da família.

O Plano de Atividades para 2025, pretende definir estratégias para a intervenção técnica onde constam as atividades a desenvolver que permitam conhecer, regular e mediar as disfuncionalidades diagnosticadas nas famílias. Tendo em conta que estamos numa fase inicial de conhecimento das famílias, consideramos que este plano de atividades poderá

2

Comunidades Inclusivas

Morada: Bairro Cruz da Picada, Estrada Nacional 114 - 7000-772 Évora

Contribuinte nº: 501 815 422 **Telefone:** 266 711 251 **E-mail:** adbes.evora@gmail.com



ser ajustado e modificado ao longo do ano, de forma a adaptar-se às especificidades das famílias acompanhadas.

2. Caracterização do Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental da ADBES

O Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental – CAFAP, é uma resposta social integrada na Associação para o Desenvolvimento e Bem Estar Social de Évora, uma Instituição Particular de Solidariedade Social, com acordo de cooperação celebrado com o ISS,IP. sita no Bairro Cruz da Picada, 7000-772 Évora.

O CAFAP é um serviço de apoio especializado a famílias em risco psicossocial com crianças e/ou jovens, atuando no desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais.

São beneficiárias famílias em risco psicossocial, que por diferentes fatores de natureza pessoal, relacional e ou ambiental, e sendo responsáveis pelas crianças ou jovens, tenham comportamentos desviantes e inadequados no que respeita ao exercício das funções parentais, colocando em perigo o desenvolvimento integral da criança ou jovem.

O CAFAP da ADBES contempla a modalidade de Preservação Familiar, esta é uma modalidade de Intervenção Familiar integrada e reparadora, focada no fortalecimento das dinâmicas familiares protetoras e promotoras de vínculos seguros.

A Preservação Familiar pretende preservar a criança no seu meio natural de vida, promover competências de cuidado parental, fortalecer dinâmicas relacionais seguras e prevenir dinâmicas de perigo que conduzam à necessidade de retirada da criança do seu contexto natural de vida.

São objetivos do CAFAP:

1. Prevenir situações de risco e de perigo através da promoção do exercício de uma parentalidade positiva;
2. Avaliar as dinâmicas de risco e proteção das famílias e as possibilidades de mudança;



associação para o desenvolvimento e bem estar social

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isenção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

3. Desenvolver competências parentais, pessoais e sociais que permitam a melhoria do desempenho da função parental;
4. Capacitar as famílias promovendo e reforçando dinâmicas relacionais de qualidade e rotinas quotidianas;
5. Potenciar a melhoria das interações familiares;
6. Atenuar a influência de fatores de risco nas famílias, prevenindo situações de separação de crianças e jovens do seu meio natural de vida;
7. Aumentar a capacidade de resiliência familiar e individual;
8. Favorecer a reintegração da criança ou do jovem no meio familiar;
9. Reforçar a qualidade das relações da família com a comunidade, bem como identificar recursos e respetivas formas de acesso.

3. Plano de Atividades

Eixo 1: Avaliação e Intervenção Familiar Integrada com Famílias Multidesafiadas		Eixo 2: Intervenção e Prevenção Primária		Eixo 3: Capacitação da Equipa		
Objetivo Geral:						
Prevenir e reparar situações de risco psicossocial mediante o desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais das famílias						
Atividade 1.1 Acompanhamento familiar individual e integrado	Atividade 1.2 Apoio psicopedagógico e social	Atividade 2.1 Desenvolvimento de ações de formação parental	Atividade 2.2 Desenvolvimento de ações de capacitação pessoal junto das crianças e jovens	Atividade 3.1 Reunião de Equipa	Atividade 3.2 Participação em Encontros com outros CAFAP	Atividade 3.3 Participação em Ações de Formação
Objetivos Específicos	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a autoestima dos elementos da família; - Promover relacionamentos intrafamiliares positivos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediação entre elementos da família por forma a facilitar a comunicação e a solução de dificuldades, promovendo um clima de consenso e responsabilidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento pessoal e Empowerment dos pais; - Proporcionar um espaço de partilha das suas ideias e 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha de experiências entre grupo de pares; - Potenciar o saber ser e o saber estar; - Dotar a criança/jovem de competências que 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma coesão e consistência ao nível da intervenção realizada junto de cada família; - Melhorar práticas de intervenção; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar grupos de trabalho para partilha de informação; - Melhorar práticas de intervenção; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os técnicos de ferramentas e estratégias atualizadas para uma melhor intervenção junto das famílias; - Adquirir novos conhecimentos

<ul style="list-style-type: none"> - Dotar/Reforçar as famílias das competências e dos recursos necessários a uma melhor dinâmica familiar; - Promover processos de resiliência individual e familiar; - Promover a preservação e/ou a reintegração familiar; - Encaminhar as famílias sinalizadas para o acesso a géneros alimentares. - Promoção da participação em atividades de formação, culturais e de lazer, potenciando o estabelecimento de relações positivas com os vizinhos, a escola, o 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar individualmente crianças/jovens que tenham uma dificuldade específica no âmbito da promoção do sucesso educativo; - Gestão de stress e de sentimentos de frustração; - Promoção de uma vinculação segura e afetiva entre a criança/jovem e cuidador; - Fomentar a capacidade de expressão emocional; - Promover a capacidade de autocontrolo; 	<ul style="list-style-type: none"> experiências enquanto pais; - Refletir com os pais diversos conteúdos pedagógicos relacionados com a educação e desenvolvimento da(s) criança(s)/jovem(s); - Orientar a família na adaptação às rotinas quotidianas e atividades; - Manutenção das relações pessoais entre pais/principais cuidadores e crianças/jovens; 	<ul style="list-style-type: none"> permitam lidar com as exigências familiares e sociais; - Ensaiar os processos de resolução de problemas em tarefas específicas; - Projetar algumas consequências dos comportamentos no tempo a curto, a médio e a longo prazo; 			<ul style="list-style-type: none"> relacionados com a prática profissional; - Melhorar práticas de intervenção;
---	--	---	--	--	--	---

contexto laboral e a comunidade em geral;						
Ações	Ações	Ações	Ações	Ações	Ações	Ações
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico e Avaliação Familiar; - Elaboração do Plano Integrado de Apoio Familiar (PIAF); - Acompanhamento das ações do PIAF; - Avaliação final da intervenção; 	<ul style="list-style-type: none"> - Convívios familiares entre as crianças/jovens e os progenitores ou outros familiares; - Sessões de acompanhamento para os progenitores ou outros familiares; - Acompanhamento das crianças/jovens em atendimento; - Ações de sensibilização para progenitores residentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Programação das sessões de formação; - Divulgação das sessões a decorrer; - Selecionar as famílias a integrar a ação de formação; - Dinamizar a ação de formação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Programação de ações; - Selecionar as crianças/jovens a integrar a ação; - Dinamizar a ação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com as entidades envolvidas no processo: Tribunal, EMAT, CPCJ e demais entidades intervenientes; - Reuniões de Equipa Técnica com a presença de todos os elementos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com a Equipa Técnica com Equipas Técnicas de outros CAFAP; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em ações de formação/sensibilização;
Destinatários	Destinatários	Destinatários	Destinatários	Destinatários	Destinatários	Destinatários

- Famílias com crianças/jovens em situação de risco; - Famílias com crianças/jovens em situação de risco que demonstrem interesse em ser acompanhadas pelo CAFAP;	- Famílias com crianças/jovens em situação de risco; - Famílias com crianças/jovens em situação de risco que demonstrem interesse em ser acompanhadas pelo CAFAP;	- Famílias residentes no concelho de Évora acompanhadas pelo CAFAP ou por entidades parceiras;	- Crianças/Jovens residentes no concelho de Évora acompanhadas pelo CAFAP ou por entidades parceiras;	- Equipa Técnica;	- Equipa Técnica;	- Equipa Técnica;
Metodologias	Metodologias	Metodologias	Metodologias	Metodologias	Metodologias	Metodologias
- Realização de entrevistas individuais para diagnóstico familiar; - Análise do Diagnóstico Familiar; - Intervenção direta/gradual/individual com as famílias; - Realização de visitas domiciliárias;	- Realização de entrevistas individuais para diagnóstico familiar; - Análise do Diagnóstico Familiar; - Supervisão e avaliação de convívios familiares; - Acompanhamento das crianças/jovens ao longo do processo;	- Seleção das famílias a frequentar a formação, priorizando aquelas que sejam acompanhadas pela equipa do CAFAP; - Construção do programa formativo tendo em conta as necessidades das famílias acompanhados;	- Seleção dos jovens a frequentar a formação, priorizando aqueles que sejam acompanhados pela equipa do CAFAP; - Construção do programa formativo tendo em conta as necessidades dos jovens e famílias acompanhados;	- Reuniões para exposição e discussão de casos	- Reuniões para exposição e discussão de casos	- Sessões Formativas

Comunidades Inclusivas

- Articulação com as entidades envolvidas no processo de acompanhamento familiar; - Elaboração de Relatório de Avaliação;		- Calendarização das sessões a efetuar; - Dinamização de sessões abordando os conteúdos de uma forma interativa com os participantes;				
Recursos Humanos	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Recursos Humanos
- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;	- Equipa Técnica do CAFAP;
Recursos Materiais	Recursos Materiais	Recursos Materiais	Recursos Materiais	Recursos Materiais	Recursos Materiais	Recursos Materiais
- Sala de Atendimento; - Material de escritório diferenciado; - Ficha de Caraterização Familiar;	- Sala de Atendimento; - Material de escritório diferenciado; - Ficha de registo;	- Sala de Formação; - Computador portátil; - Material de escritório diferenciado;	- Sala de Formação; - Computador portátil; - Material de escritório diferenciado; - Jogos de dinâmicas de estimulação;	- Gabinete de Equipa; - Material de escritório diferenciado;		

Calendarização	Calendarização	Calendarização	Calendarização	Calendarização	Calendarização	Calendarização
Durante todo o ano	Durante todo o ano	Ações a desenvolver ao longo do ano	Ações a desenvolver ao longo do ano	Reuniões semanais e mensais	Ações a desenvolver ao longo do ano	Ações a desenvolver ao longo do ano
Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação
- Relatório de Avaliação Familiar; - Avaliação dos resultados obtidos com as famílias intervencionadas;	- Número de famílias acompanhados; - Número de crianças e jovens acompanhados;	- Ficha de presenças das sessões; - Ficha de avaliação de satisfação de frequência do formando; - Avaliação da equipa técnica do interesse/motivação demonstrados pelos formandos;	- Ficha de presenças das sessões; - Ficha de avaliação de satisfação de frequência do formando; - Avaliação da equipa técnica do interesse/motivação demonstrados pelos formandos;	- Reuniões realizadas;	- Reuniões realizadas;	- Reuniões realizadas;

Formação

Grupo de Pais

Prevedemos realizar estas ações mensalmente às quartas-feiras pelas 14h30, seguida de um convívio entre as famílias.

Pretende-se organizar ações formativas e preventivas de apoio às famílias conforme consta no Eixo 2 do Plano de Atividades – Intervenção e Prevenção Primária, estas ações podem desenvolver-se com grupos de pais.

Data/ Hora	Tema	Metas
a definir	Educar pela Positiva	Incentivar os pais a educar os filhos emocionalmente inteligentes, racionais e intuitivos que gostem de si próprios, dos outros e que os respeitem.
a definir	A Família com Escola	Dotar os pais de boas práticas na relação da família com a escola.
a definir	As Rotinas	Advertir os pais para a importância do sono e das rotinas de estudo na vida escolar, no desenvolvimento físico e cognitivo da criança.
a definir	Hábitos Alimentares	Prover os pais de hábitos de alimentação saudáveis.
a definir	Regras e Limites	Prover os pais de competências que os ajudem a gerir conflitos e a impor regras e limites.

Caso se verifique a necessidade, estas ações de formação podem acontecer junto de outros grupos de pais.

Poderá surgir também a necessidade de incluir outras ações de formação, quer do ponto de vista dos técnicos como das famílias.

Atividades Específicas					
Atividade	Objetivos	Calendarização	Recursos Materiais	Recursos Financeiros	Recursos Humanos
Apresentação Pública	Dar a conhecer aos parceiros e à comunidade a Resposta Social de CAFAP	Novembro	- Material de divulgação (ex: flyer...) - <i>Coffee Break</i>	100€	Equipa Técnica do CAFAP Convidados Comunidade Parceiros
Dia Internacional da Mulher	Refletir acerca do progresso a nível dos direitos humanos, igualdade de género e empowerment das mulheres.	Março	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas
Dia Internacional da Felicidade	Refletir com o grupo de famílias, crianças e jovens sobre o que é para eles a felicidade	Março	- Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Crianças e jovens
Mês da Juventude em Évora	Promover a inclusão das crianças e jovens na comunidade Prevenir comportamentos de risco	Março	- Color Party	50€	Equipa Técnica do CAFAP Crianças e jovens Parceria com o Centro de Jovens
Dia Mundial da Saúde	Refletir sobre hábitos que nos tornem mais saudáveis	Abril	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas

Comunidades Inclusivas

Dia Mundial do Sorriso	Refletir sobre a importância de sorrir	Abril	- Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas
Dia Internacional da Família	Promover o encontro entre famílias	Maio	- Caminhada; - Convívio entre CAFAP e Centro Comunitário	100€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas Comunidade
Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo	Promover o respeito pela diferença entre culturas, a tolerância, a solidariedade entre povos o diálogo e a cooperação	Maio	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas Comunidade
Dia do Abraço	Reforçar a importância dos vínculos afetivos	Maio	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas
Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover melhores condições de vida	Junho	- Dinâmicas de grupo - Jogos didáticos	100€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas Entidades Parceiras
Dia Mundial das Redes Sociais	Sensibilizar para os riscos inerentes à internet	Junho	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas



associação para o desenvolvimento e bem estar social

IPSS/Instituição Particular de Solidariedade Social – Entidade de Utilidade Pública

Isonção I.R.C. despacho de 20/11/1989 – Contr. 501 815 422 – Alvará de Campos de Férias nº 728/2010

Prevenção da Violência Doméstica	Consciencializar para o problema e para a prevenção	Novembro	- Apresentação de um power-point - Jogos e dinâmicas de grupo	20€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas
1º Aniversário CAFAP Planície	Comemorar o aniversário da resposta social	Novembro	- Material de divulgação (ex: flyer...) - <i>Coffee Break</i>	50€	Equipa Técnica do CAFAP Convidados Comunidade Parceiros
Celebração do Natal	Comemoração da Época Natalícia	Dezembro	Criação/Exposição de árvores de natal	100€	Equipa Técnica do CAFAP Famílias apoiadas

Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

O Diretor Técnico

A Direção
